



Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Канавинского района
Центральная районная библиотека
им. Ф.М. Достоевского
Информационно-библиографический отдел



Вам, вступающим в жизнь!



Информационный стенд

Нижний Новгород

2019

12+

Дорогие друзья!

Выбор профессии – серьёзный вопрос, который стоит перед каждым.

В современном мире совершенно другой подход к выбору профессий. Сегодня мало быть просто специалистом, надо быть всесторонне развитым.

Чтобы сделать правильный выбор, не потеряться в огромном количестве профессий, в Нижегородской области реализуется множество проектов. Их цель – найти и раскрыть таланты детей.

О некоторых проектах мы сейчас вам и расскажем.



Проект «Детский технопарк «Кванториум»

В Нижнем Новгороде большой выбор учреждений специального и высшего образования, но к моменту получения аттестата у школьников должны сформироваться четкая позиция по отношению к собственному профессиональному пути, а учитывая конкуренцию среди выпускников, ещё и портфолио с актуальными результатами. В помощь учащимся и их родителям в нашем городе создаются новые образовательные проекты.



Одним из таких проектов является детский технопарк «Кванториум». Он создает среду для ускоренного развития школьников в научно-технической сфере и принципиально меняет подход к дополнительному образованию: формирует у ребенка новый образ мышления через проектную деятельность, развивает 4К-компетенции и помогает решать реальные производственные задачи в сопровождении опытных наставников - представителей научной школы, промышленности и бизнеса.

Детский технопарк «Кванториум» - это новая форма дополнительного образования, которая реализует научно-технический интерес детей. Это место интеллектуальной смелости и формирования изобретательского мышления. В детских технопарках можно овладеть необходимыми знаниями и умениями.

Площадка даёт возможность ознакомиться с технологиями и выбрать себе профессию по душе в будущем.





Предоставляя школьникам доступ к высоким технологиям и современным программам, детский технопарк повышает престиж научных профессий.

Здесь дети получают так называемые soft-skills (софт скилс, англ. — «мягкие навыки»), учатся проектной деятельности, командной работе, креативности и критическому мышлению. В Кванториуме школьники вместе с опытными наставниками решают реальные производственные задачи.

Как организовано обучение в технопарке?

Ребята в возрасте от 7 до 17 лет могут выбрать одно из восьми направлений, так называемых квантунов:

- **Наноквантум**
- **Промробоквантум**
- **VR/AR-квантум**
- **Промдизайн-квантум**
- **Шахматная гостиная**
- **Биоквантум**
- **IT-квантум**
- **Хай-тек**



Но деятельность детского технопарка направлена не только на обучающихся в квантумах, работа направлена ещё и на внешнюю аудиторию. Дни открытых дверей, лекции, выходы в школу – всё это помогает сформировать интерес к научной деятельности и проектной работе у широкого круга детей.

Популяризацией науки и инженерных дисциплин занимаются и ведущие вузы региона. Например, университет имени Н.И. Лобачевского уже на протяжении нескольких лет проводит научный фестиваль, организует лекции ученых в рамках **проекта «Парк науки»**.

Технический университет имени Р.Е. Алексеева реализует различные мероприятия по популяризации инженерных профессий. Эти формы понятны и интересны как детям, так и взрослым. На протяжении шести лет совместно с Техническим университетом проводится крупнейший робототехнический фестиваль в регионе **«Робофест Нижний Новгород»**.



В регионе с высокой занятостью в сфере промышленности всего 12% школьников занимаются техническим творчеством. Поэтому так важны современные технопарки для детей, где им доступны современное оборудование, свобода творческой мысли и возможность воплотить в жизнь свои задумки.

Проект «Умный город»



В Нижнем Новгороде с 2018 года работает филиал масштабного всероссийского проекта «Умные города». Суть проекта заключается в том, что молодые ученые проводят интерактивные мероприятия по естественным наукам для детей и их родителей.

Проект «Умный Нижний» - семейный научно-популярный проект.

- * Каждый месяц новая программа. Спектр тем очень широк: от химии и физики до астрономии и медицины.
- * В программе участвуют 60 детей, которые разделяются на 4 команды по 15 участников.
- * Участники объединяются по возрастным группам - 7-9 и 10-14 лет .
- * Дети проводят все опыты своими руками, а не смотрят, как это делает ведущий.
- * Для родителей предусмотрена отдельная научно-развлекательная программа - это лекция-викторина в жанре научного stand up. Победители получают приз.
- * Ведущие «Умного Нижнего» - не аниматоры, а студенты и выпускники профильных факультетов нижегородских вузов. Детям о науке рассказывают профессионалы.
- * За 5 лет существования **проект «Умный город»** вырос до федеральной сети. **Нижний Новгород стал 21-м «умным городом».**



Проект «Билет в будущее»



Профориентации школьников сегодня уделяется большое внимание. Нижегородская область уже в течение нескольких лет активно участвует в международном движении «WorldSkills», а в 2018 году стала пилотным регионом для проведения фестиваля профессий «Билет в будущее». Участниками Проекта являются учащиеся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Это проект ранней профессиональной ориентации школьников.

«Билет в будущее» - это уникальный шанс для ребят попробовать себя в разных направлениях за максимально короткий срок. Ведь одна из задач современной системы образования – предоставить возможность школьнику выбрать свой профессиональный путь и помочь развиваться. Благодаря цифровому портфолио, которое формируется в ходе таких мероприятий, можно выстроить индивидуальную образовательную траекторию – в нём сохраняются все достижения и результаты. Такая платформа служит отличным инструментом для учащихся и их потенциальных работодателей.



В 2019 году не менее 200 тысяч участников проекта получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

В фондах ЦБС Канавинского района много литературы, освещающей тему профориентации и помогающей ориентироваться в выборе профессий. Мы предлагаем вам подборку, которая, надеемся, вам пригодится.

- 1. Бондарев В.П. Успешный выбор профессии. 8-11 классы : [пособие-практикум]. - Москва : ВАКО, 2015. - 143 с. : ил. - (Современная школа: управление и воспитание).**
- 2. ВДЦ "Смена" (Анапа): профессию будущего выбираем мы // Наша молодежь. - 2016. - № 14. - С. 14-18.**
- 3. Гофман А. Проводник в мир искусства : [в нижегородском "Арсенале" открылась школа арт-медиации] // День города. - 2017. - 15-21 марта (№ 19). - С. 11.**
- 4. Дизайнер или "верстальщик" // Ромео и Джульетта. - 2019. - № 4. - С. 10.**
- 5. Елков И. Пашу как робот : [какие профессии очень скоро могут стать ненужными] // Российская газета. - 2016. - 8-14 дек. (№ 279). - С. 8.**
- 6. Как выбрать профессию? // Ромео и Джульетта. - 2016. - № 8. - С. 10-11.**
- 7. Князева М. Д. Космическое конструкторское бюро для школьников // Внешкольник. - 2017. - № 1. - С. 17-21.**
- 8. Лебедев Д. Тульские пряники // Огонек. - 2016. - № 35. - С. 18-19.**
- 9. Логинова К. М. Киностудию - в школы // Наша молодежь. - 2017. - № 13. - С. 53.**
- 10. Некому работать // Наша молодежь. - 2016. - № 23/24. - С. 6.**
- 11. Новости молодежной политики // Наша молодежь. - 2016. - № 15. - С. 11.**
- 12. Поплавская, А. Как выбрать профессию // Здоровье школьника. - 2018. - № 1. - С. 12-18.**
- 13. Почему в колледже учиться не стыдно // Открытая школа. - 2017. - № 4. - С. 25-26.**
- 14. Рабочие профессии престижны и востребованы // Наша молодежь. - 2017. - № 23/24. - С. 34-35.**
- 15. Строить будущее своими руками // Наша молодежь. - 2018. - № 6. - С. 12-15.**
- 16. Сурвилло, В. Универсальное средство профориентации - это любовь // Фома. - 2018. - № 3 (179). - С. 8-14.**
- 17. Улиткина Ю. Профориентация для старшеклассников // Здоровье школьника. - 2017. - № 8. - С. 20-23.**
- 18. Хомутова К. В. Инновационный опыт профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования // Внешкольник. - 2016. - № 6. - С. 26-29.**